

中德学院 2018 年教师激励计划目标实施方案

一、总体目标

围绕学校“十三五”规划和国际化办学的精神，根据《上海理工大学“本科教学教师激励计划”激励实施办法》（上理工[2015]213号）、《上海理工大学“本科教学团队建设管理办法（试行）》（上理工[2015]175号），结合本年度教育部审核评估工作和学院三个中德合作办学项目接受评估工作，基于中德学院现有的专业设置和人员配置情况以及中德合作办学的特点，制定中德合作办学团队 2018 年教师激励计划目标。

务。讲师及以下职称教师达到 6 学分及以上理论课教学任务，实验室教学人员完成相应实验室管理和教学任务。

2.2 坐班答疑和课外辅导

按照课程开始和结束的时间段，在规定的时间内按照要求组织坐班答疑和课外辅导。

学院将配合学校做好督促和监查工作，确保学生在课堂学习之外、课余时间能得到任课教师的辅导、解惑。

2.3 教学规范

院教务办公室、班主任、学业导师、辅导员和任课教师定期和随机检查学生出勤情

况，随时掌握课堂教学动态。

学院加强教师爱岗敬业教学，提高教师责任心，杜绝教学事故。学院教务办公室加强教学常规管理，对教学运行、成绩变更、考试管理、毕业生学业审核等多方面规范管理。

学生对教师授课情况分别按照上海理工大学的规则和德国汉堡应用技术大学的评价标准进行统计，以求尽量客观公正。同时，教师每次都将收到学生评价的总体统计情况，以便在后续的教学过程中得以纠正、提高教学水平。

2.4 青年教师指导

对青年教师制定详细的培养计划，安排指导教师，以帮助他们尽快适应教学岗位、在锻炼中提高教学水平。

要求中德实验中心二名教辅人员在协助学院实验室接受培训，不断提高实验室管理水平和实验室建设水平。

此外，学院筹集资金分年度为德语教研室教师提供赴德国进行语言教学能力培训(每年2名暑期集中培训4周)，以提高他们的语言教学能力，并最终为参与中德合作办学项目的学生服务。

2.5 师生共同体建设

配合学校大学生创新创业计划，学业导师承担“学习坊、创新坊、创业坊”的指导工作，指导大学生科技竞赛，促进学生学业不断发展。

德语教研室教师积极支持和指导上海理工大学学生德语社活动。并选拔、组织本院优秀学生赴德国汉堡应用科技大学参加为期4周的中德文化交流和德语暑期培训，使学生在结束基础德语强化学习阶段后有机会亲身体验德国语言和文化，提高继续学习的兴趣和动力，同时也有利于开拓国际视野，培养学生的跨文化交际能力。

2.6 专业建设

中德合作办学团队以专业和教研室为单位，分别制定专业建设与发展规划，按计划

团队将进一步建设专业教学梯队，开展教学研究和课程建设，做好三个合作办学专业的质量报告。

同时，组织教师开展教学竞赛活动，鼓励和支持团队成员发表高水平教研论文，鼓励团队成员积极申报校级、市级及以上精品课程、重点课程、本科教育教学课题等建设项目和实验室建设项目。力争每个教研室在 2018 年在以上各方面有明显的进步。

2.7 学生实践基地建设和学生职业规划

为提高学生实践能力、理论知识的综合应用能力，缩短就业适应期，培养具有国际视野的应用型人才，中德学院与采埃孚(中国)投资有限公司于 2015 年共建上海市职业生涯发展教育校外实践基地。

我们希望加深与企业的合作，与企业联手开发更多实践培训项目。利用学院 E-Learning 和 Career Center 平台，将有关实训内容项目进行数字化加工，制作成视频，挂在中德双方高校及公司网站上，使得项目成果得以辐射推广，努力将本项目建设成上海市校外实习基地重点项目。在 Career Center 平台上分阶段做好学生学习规划、职业发展规划和就业规划。开展丰富多样的活动，助理学生健康发展。

三、项目建设和学科建设工作

3.1 启动 DAAD 资助的 E-learning 平台第二期项目

认真执行 DAAD 第二期项目，继续做好 E-learning 平台建设工作。除了专业课程视频录制、编辑和管理外，重点做好德语专业词汇的编制、往上德语教室等工作。进一步挖掘平台功能，方便学生使用。

3.2 以校企合作促进学科建设

积极推进与德国汉堡应用科技大学和施耐德等公司的合作，争取学校高水平建设项目的支持，建设“面向工业物联网的中德校企国际联合实验室”。进一步推进实验室模式的改革与创新，促进学科交叉融合。针对学院实际，为本科生开设“项目课程”，在本学院重视实践的基础上，进一步提升本科课程的水平，加强科研对教学的反哺，为进一步深化人才培养改革试点试行。

三、教师激励计划 2018 年第一次激励经费发放

按照学校关于本科教学教师激励计划经费发放的精神和具体要求，经院考评小组讨论，制定第一批经费发放标准。本着“优绩优酬，公平公开”的原则，

